

На нынешнем этапе развития основными путями построения гражданского общества в Украине является:

- повышение политической культуры населения;
- активизация процесса разгосударствления всех сфер общественной жизни, формирования настоящих институтов гражданского общества;
- постоянное усовершенствование контрольных механизмов, то есть механизмов обратной связи от общества к государству;
- максимальное расширение сферы судебной защиты прав и свобод человека, формирование уважения к праву и к закону;
- воспитание нормального природного патриотизма — национального и государственного;
- укрепление свободы информации и гласности, открытости общества на основе связей с зарубежным миром;
- подъем уровня общественного сознания, преодоление явлений социальной пассивности.

Решающей предпосылкой обеспечения реализации поставленной цели является формирование у студентов активной жизненной позиции. В связи с этим возрастает роль гуманитарного образования студентов. Способность понять и оценить происходящие в современном обществе процессы, поиск оптимального пути развития гражданского общества не возможен без устранения правового нигилизма, изучения и понимания структурных связей экономической системы, анализа политической системы, на основе использования современных знаний и достижений человеческой цивилизации.

ВИКОРИСТАННЯ ПУБЛІЧНИХ СТОРІНОК (ПАБЛІКІВ) В НАВЧАЛЬНОМУ ПРОЦЕСІ ТА ПРОФЕСІЙНІЙ ОРІЄНТАЦІЇ

Н.Е. ШТОМПЕЛЬ, магістр, старший викладач

*Харківський національний університет міського господарства
імені О.М. Бекетова*

На сучасному етапі спостерігається всебічне масове впровадження інформаційних технологій в усі сфери освіти. Провідною метою інформатизації системи освіти є перетворення сучасних інформаційних ресурсів та інформаційно-комунікаційних технологій в ресурс освітнього процесу, що забезпечує формування якісно нових результатів освіти. Поява інформаційно-комунікаційних технологій не могла не вплинути на зміну стратегії управління освітньою установою. Це означає, що необхідні організаційні зміни в

усіх напрямках діяльності освітньої установи, що забезпечують введення сучасних технологій в систему навчальної, виховної, методичної та управлінської діяльності, формування інформаційного освітнього середовища установи.

В умовах активного впровадження сучасних інформаційних технологій актуальною потребою є формування ІКТ-компетенції всіх педагогічних працівників. Це дозволить ефективно вирішувати питання поновлення форм і методів освітньої та виховної діяльності, враховуючи тенденції розвитку інформаційного суспільства, інтереси і потреби сучасних дітей та підлітків.

На сьогоднішній день мережеві спільноти являють собою цілком звичайні спільноти людей, а їх дослідження виділяється в окрему область знання. Число користувачів соціальних мереж визначається десятками мільйонів. Крім того, соціальні мережі - один із значущих елементів сучасного суспільства, а їх вплив поширюється на самі різні сфери людського життя: культура, повсякденне життя, освіта, влада.

Використання соціальних мереж у навчальному процесі навчання - це ефективний засіб підвищення мотивації і якості навчання, тому застосування інформаційно-комунікативних технологій - саме затребуване напрям у сфері освіти.

Сучасний учень повинен вміти самостійно і активно працювати з інформацією, піддавати її критичній оцінці і застосовувати у відповідності з цілями і завданнями своєї діяльності.

Особливо активно можливості соціальних мереж використовує молодь віком до та від 16 років. Найвідомішою соціальною мережею є «В контакті», яка відрізняється більш молодого аудиторією: частка респондентів від 18 до 24 років у цій мережі становить 85 %. «В контакті» є лідером за активністю відвідування проекту: 45 % зареєстрованих на цьому порталі користувачів відвідують його щодня, а 70 % - частіше одного разу на день; кожен третій учасник «В контакті» витрачає на одне відвідування більше півгодини свого часу. Виходячи з цього, логічно припустити, що «В контакті» є найпопулярнішим соціальним ресурсом для молоді аудиторії, який можна використовувати для професійної орієнтації майбутніх студентів – абітурієнтів та для покращення якості навчального процесу.

Вражаючи популярними є так звані публічні сторінки, або пабліки сервісу «В контакті», студенти можуть їх створювати самі або вони можуть бути створені за ініціативою профільних кафедр вищих навчальних закладів. На таких сторінках можна розміщувати інформацію стосовно останніх інновацій, коментарі, проводити опроси та голосування. Також на цих сторінках можна розміщувати контактну інформацію про кафедри та спеціальності за

якими здійснюється підготовка в вузі. Подібний підхід може збільшити кількість абітурієнтів та охочих навчатися в вищому навчальному закладі.

ПАТРІОТИЧНЕ ВИХОВАННЯ СТУДЕНТІВ У КОМІСІЇ СОЦІАЛЬНО-ГУМАНІТАРНИХ ДИСЦИПЛІН

А.І. ЯКУШЕВА, старший викладач

*Електромеханічний технікум Харківського національного університету
міського господарства імені О.М. Бекетова*

У сучасних умовах становлення національної системи освіти, реалізації Національної Стратегії розвитку освіти України у ХХІ ст., модернізації вищої освіти України відповідно до положень Болонської декларації особливого значення набувають проблеми професійної підготовки майбутнього фахівця.

Сучасний спеціаліст, окрім фахових знань, умінь і навичок, має володіти загальною культурою, розумінням екологічних та соціальних наслідків своєї діяльності, світоглядними орієнтирами та духовними цінностями. Тому одним із завдань гуманітаризації та гуманізації вищої освіти стає орієнтація і на загальнолюдські культурні цінності, залучення студентів до національних джерел духовності, формування у них патріотичних якостей.

Ідея патріотичного виховання з давніх часів і до сьогодні зберегла свою актуальність. Відродження патріотизму — нагальна проблема сучасного українського суспільства.

Соціально-гуманітарні дисципліни у ВНЗ є важливим чинником змісту підготовки майбутнього працівника — який бажає і вміє використовувати отримані знання на користь суспільства.

Значне місце посідає позакласна робота серед студентів технікуму. На формування почуття патріотизму була спрямована бесіда: «Чим для вас є технікум?» Готуючись до неї, студенти визначали для себе, що таке бути патріотом технікуму. Аргументи були різні: сумлінно виконувати свої обов'язки — добре вчитися, бути дисциплінованим, відповідальним за свої вчинки, допомагати друзям, захищати інтереси технікуму, брати активну участь у студентському житті. Збірний образ студента-патріота технікуму свідчить про правильне розуміння місцевого патріотизму.

У дискусії «Зміни у вимірах цінностей сучасної молоді» студенти констатували втрату моральних цінностей молодими людьми, що зустрілися з життєвими труднощами. Коли студенти звернулись до історії формування морального ідеалу, то дійшли висновку, що ідеал громадянина-патріота з